



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ МЕЖОТРАСЛЕВОЙ КОЛЛЕДЖ»

ШИЙ ДОАЛАХЪА ЙОЛА БАЛХА ГОВЗАЛАШ ЮМАЮ
«КЪИЛБАХЕДА КАВКАЗА КЪАХЪЕГАМА
ДОАКЪОЙ ЮКЪАРА КОЛЛЕДЖ»

ИНН/КПП 0600001944/060001001
ОГРН 1220600000455
386101, Республика Ингушетия, г. Назрань, пр-т. Базоркина, д. 3

«Утверждаю»
Директор ЧПОУ «СК МК»
_____ И.Т. Шанхоев
« ____ » _____ 2025г.

Рабочая программа по учебной дисциплине
«Информационные технологии»
На 2025-2026 уч.г.

Преподаватель: Льянов Амир Иссаевич

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности «_____», для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования.

Составитель рабочей программы

Льянов А.И.

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Паспорт рабочей программы**
- 2. Структура и содержание**
- 3. Условия реализации программы учебной дисциплины**
- 4. Контроль и оценка результатов освоения**
- 5. Информационное обеспечение обучения**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

по дисциплине: «Информационные технологии»

1.1 Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования (СПО), реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Информационные технологии» изучается на 2 курсе и входит в общеобразовательный цикл. Максимальная учебная нагрузка составляет – 48 часа. Вид итоговой аттестации – дифференцированный зачет.

В 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

- расширение мировоззрения и формирование у студентов самостоятельного мышления в области информационных технологий;
- получение системных знаний об информационных системах, процессах, средствах и технологиях;
- формирование умений использовать базовые информационные технологии для решения учебных и профессиональных задач.

Задачи:

- раскрыть содержание базовых понятий, закономерностей протекания информационных процессов, принципов организации средств обработки информации;
- дать представление о тенденциях развития информационных технологий и использовании современных средств для решения задач профессиональной области;
- ознакомить с основами организации вычислительных систем;

- дать представление о многоуровневой структуре телекоммуникаций, об использовании Интернет-технологий в профессиональной области и в образовательном процессе;
- сформировать навыки самостоятельного решения задач учебных и профессиональных на компьютере с использованием ИТ;
- развивать у студентов информационную культуру, а также культуру умственного труда;
- прививать осознание значимости приобретаемых знаний и умений для дальнейшей учебной и профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся
должен уметь:

- Обрабатывать текстовую и числовую информацию.
- Применять мультимедийные технологии обработки и представления информации.
- Обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ

В результате освоения дисциплины обучающийся
должен знать:

- Назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации.
- Состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий.
- Базовые и прикладные информационные технологии.
- Инструментальные средства информационных технологий.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- **Л1.** чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- **Л2.** осознание своего места в информационном обществе;
- **Л3.** готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- **Л4.** умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной

профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

- **Л5.** умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

- **Л6.** умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

- **Л7.** умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

- **Л8.** готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- **М1.** умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

- **М2.** использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- **М3.** использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

- **М4.** использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

- **М5.** умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

- **М6.** умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- **М7.** умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

–П1. сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

–П2. владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

–П3. использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

–П4. владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

–П5. владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

–П6. сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

–П7. сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

–П8. владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

–П9. сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

–П10. понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

–П11. применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Основу рабочей программы учебной дисциплины «Информационные технологии» составляет содержание, согласованное с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования базового уровня.

Реализация рабочей программы учебной дисциплины «Информационные технологии» осуществляется с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта СПО по ППССЗ специальностей технического и социально-экономического профиля

В результате изучения «Информационные технологии» формируются компетенции (из перечней компетенций по специальностям технического и социально-экономического профиля), такие как:

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации,

необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
Итоговая проверка знаний	Диф. Зачет

Календарно – Тематическое планирование по дисциплине «Информационные технологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа.	Объем	Даты проведения
Раздел 1. Информатика и информационные технологии			
	Содержание учебного материала		
Тема 1.1. Роль информатики и информационных технологий в развитии общества	Информатизация. Информация. Виды информации. Области применения информатики.	2	04.09-05.09
	Самостоятельная работа Выполнение индивидуального творческого задания. Изучение лекции и рекомендуемой учебной литературы.	1	
Тема 1.2. Технология обработки информации.	Технология обработки текстовой информации Технология обработки цифровой информации Технология обработки графической информации	2	11.09-12.09
	Самостоятельная работа Выполнение индивидуальных заданий.	1	
Тема 1.3. Классификация информации. Информационная система	Классификация информации по форме представления. Классификация информации по области возникновения. Классификация информации по способу передачи Классификация информации по способам кодирования. Понятие информационной системы	4	18.09-19.09 25.09--26.09
	Самостоятельная работа Изучение лекции и рекомендуемой литературы.	1	
Тема 1.4 Операционные системы и их назначение	Понятие ОС. Основные семейства ОС. Назначение ОС	2	02.10-03.10

	Самостоятельная работа Изучение лекции и учебной литературы.	1	
Тема 1.5. Программное обеспечение.	Стандартные программы Профессиональные программы Бизнес-приложения	2	09.10-10.10
	Самостоятельная работа Изучение лекции и учебной литературы.	1	
Тема 1.6. Текстовые редакторы и текстовые процессоры.	Основные понятия текстовых редакторов и текстовых процессоров. Основные функции текстовых редакторов и процессоров. Сравнительные характеристики	2	16.10-17.10
	Практическое занятие Составление задач по нескольким видам редакторов и процессоров		
	Самостоятельная работа Выполнение индивидуальных занятий.	1	
Тема 1.7. Компьютерные сети. Основные понятия	Что такое сеть. Основные составляющие компьютерной сети. Назначение сетей	2	23.10-24.10
	Самостоятельная работа Самостоятельное изучение типа сети дома	1	
Промежуточный контроль знаний	Контрольная работа	2	30.10-31.10
Раздел 2. Средства информационных технологий и программного обеспечения			
	Содержание учебного материала		
Тема 2.1. Электронные таблицы	Основные понятия электронных таблиц. Ячейки и их адресация. Ввод, редактирование и форматирование ячеек. Вычисления в электронных таблицах. Формулы. О ссылках в формулах	2	06.11-07.11
	Самостоятельная работа Создание электронной таблицы по заданному образцу	1	
Тема 2.3. Диаграммы	Тип диаграмм. Выбор данных. Построение диаграмм и графиков. Оформление диаграммы. Размещение диаграммы	2	13.11-14.11
	Самостоятельная работа Построить простую диаграмму по заданным данным	1	
Тема 2.4. Медицинские ИС	Классификация медицинских информационных систем. Медицинские приборно-компьютерные системы. Медицинская диагностика. Телемедицина	4	20.11-21.11 27.11-28.11
	Самостоятельная работа Изучение лекции и дополнительной литературы.	1	
Тема 2.5. Базы данных	Общие понятия БД. Классификация БД. Назначение БД	2	04.12-05.12

	Самостоятельная работа Изучение лекции и дополнительной литературы.	1	
Тема 2.6. Реестр Windows. Работа с реестром	Реестр Windows или системный реестр. Описание разделов реестра. Программы работы с реестром. Некоторые примеры использования реестра.	4	11.12-12.12 18.12-19.12
Итоговый контроль знаний	Дифференцированный зачет	2	23.12-27.12

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

- ~ учебного кабинета «Информационные технологии»
- ~ лабораторий «Вычислительной техники и компьютерных сетей»

Оборудование учебного кабинета:

- ~ посадочные места по количеству обучающихся;
- ~ рабочее место преподавателя;
- ~ специализированная мебель;
- ~ комплект учебно-методической документации;
- ~ наглядные пособия;
- ~ раздаточный материал к лабораторным и практическим занятиям;
- ~ информационные стенды;
- ~ материал для внеаудиторной работы по дисциплине.

Технические средства обучения:

- ~ персональные компьютеры для оснащения рабочего места преподавателя и обучающихся с выходом в сеть Интернет;
- ~ технические устройства для аудиовизуального отображения информации (интерактивная доска, микрофон, web-камера).;
- ~ мультимедийный проектор;

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории «Вычислительной техники и компьютерных сетей»:

- ~ автоматизированное рабочее место преподавателя;
- ~ автоматизированные рабочие места обучающихся;
- ~ мультимедийный проектор;
- ~ аудиовизуальные средства обучения (интерактивная доска, микрофон, web-камера).
- ~ принтер.

4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:	
Обрабатывать текстовую и числовую информацию;	Формализованное наблюдение и оценка результата практических работ: Изучение принципов настройки и работы
Применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;	Формализованное наблюдение и оценка результата практических работ: Изучение функционала технологических систем Анализ аппаратного и программного обеспечения ПК
Обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ.	Выбор рациональной конфигурации оборудования в соответствии с решаемой задачей Изучение принципов настройки и работы
знать:	
Назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации	Оценка выполнения тестовых заданий Оценка отчетов по выполнению практической работы Изучение основ работы с информацией
Представления о компьютерно-математических моделях	Оценка выполнения тестовых заданий Оценка отчетов по выполнению практических работ
Базовые и прикладные информационные технологии	Изучение системного и прикладного ПО
Инструментальные средства информационных технологий	Оценка защиты творческой работы по теме

5. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

Гохберг Г.С., Зафиевский А.В., Короткин А.А. Информационные технологии. Москва: Академия, 2017.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://www.garant.ru>
2. <http://www.consultant.ru/>
3. <http://www.ed.gov.ru> – Министерство образования Российской Федерации.
4. <http://www.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование».

5. <http://ict.edu.ru/lib/> - Библиотека портала «ИКТ в образовании»
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
7. Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО» <http://www.firo.ru/>
8. Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступак образовательным ресурсам –<http://www.edu-all.ru/>
9. Excel для начинающих.
<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=14078330158254453892&text=Обработка+табличных+данных+в+эксель+ютуб+видео+урок>

Дополнительные источники

1. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студентов учрежд. СПО / Е.В. Михеева. – М.: Академия, 2018. – 256 с.

1. Гохберг Г.С., Зафиевский А.В., Короткин А.А. Информационные технологии. М.: Издательский центр «Академия», 2017.
2. Информатика. Учебник под ред. проф. Н.В.Макаровой. М.: Финансы и статистика, 2018.
3. Батаев А.В., Налютина Н.Ю., Сеницына С.В. Операционные системы и среды. – М.: ОИЦ «Академия», 2016.